

Rôle infirmier en réadaptation

CTR de Chamblon 2009

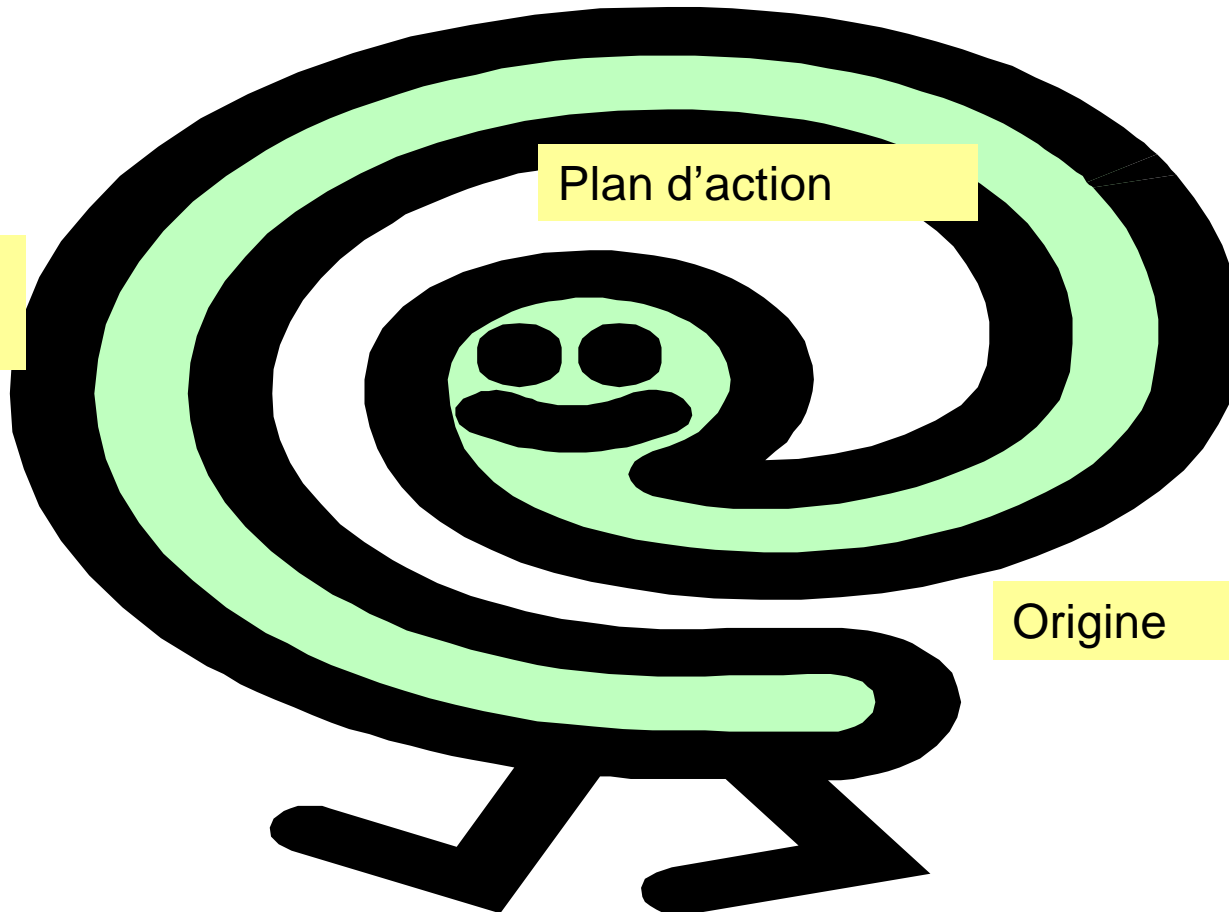
Elaboration d'un modèle théorique
d'enchaînement d'activités

Etat des
lieux

Plan d'action

Validation
du modèle

Origine





Rôle infirmier en réadaptation

1. Origine du projet



Rôle infirmier en réadaptation

Origine du projet

- Enquête de satisfaction en 2006
- Famille se plaignant de négligence de la part d'un aide infirmier qui rééduquait un patient en vue de son autonomie à la toilette, plutôt que de lui faire sa toilette
- Réflexion des différents partenaires du site quant à la maîtrise de leur rôle propre



Rôle infirmier en réadaptation

2. Etat des lieux théorique et pratique



Rôle infirmier en réadaptation

Etat des lieux théorique et pratique

Modèle théorique

- Bilan ressources handicaps
- Projet de soins (programme)
- Objectifs et actions spécifiques
 - Evaluation
 - Enseignement
 - Contrôle
 - Gestion des erreurs
 - Soutien et motivation
- Coordination des intervenants
- Préparation de la sortie de la réadaptation
- Aller au-delà du simple enchaînement d'activités, vers un contact humain/humain

Vision terrain

- Evaluer l'autonomie
- Accompagner et soutenir l'acquisition d'autonomie ou suppléer
- Travailler en interdisciplinarité
- Enseigner
- Organiser les RAD ou faire accepter les placements



Rôle infirmier en réadaptation

Etat des lieux théorique et pratique

Vision des partenaires

Rôle constaté

- Accueillir, enseigner, Accompagner, soutenir, renforcer l'autonomie
- Stimuler le patient
- Renforcer et soutenir l'activité des partenaires
- Gérer les aspects sociaux et environnementaux
- Evaluer
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Assurer les soins délégués
- Prévenir (escarres, chutes, etc)

Rôle souhaité

- Nursing
- Stimuler le patient
- Noter et reporter les changements
- Informer les intervenants
- Préparer le patient aux soins
- Accueillir, enseigner, accompagner, etc..
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Plus de recul face aux situations
- Uniformité dans la prise en charge



Etat des lieux théorique et pratique

Infirmiers chefs des CTR

- Cœur de l'équipe interdisciplinaire
- Lien avec réseau familial, social et autres partenaires
- Analyse informations recueillies par partenaires pour préparer colloque multi
- Prise en charge globale
- Récolte et analyse des informations du patient (ressources et handicaps)
- Polyvalence et flexibilité
- Formulation et négociation d'objectifs
- Favoriser autonomie
- Capacité d'analyse et d'adaptation aux situations spécifiques de chaque patient
- Accompagner et soutenir le patient dans sa démarche et ses échecs et/ou réussites



Etat des lieux théorique et pratique

Formation HES

Pas d'enseignement spécifique (module de réadaptation) mais développement des compétences suivantes:

- Education du patient
- Création des conditions d'émergence des ressources
- Rééducations spécifiques (hémiplégies, rééducation vésicale)
- Mobilisation, marche de la personne âgée
- Facteurs environnementaux
- Interdisciplinarité
- Structures sanitaires dont CTR et travail en réseau
- Projet de soins
- Crises
- Qualité de vie
- Habitudes de vie et participation sociale



En conclusion partielle enquête

Etat des lieux théorique et pratique

- Le modèle théorique du rôle infirmier en réadaptation met l'accent sur la capacité d'élaborer, de négocier et de réaliser un programme spécifique et adapté à chaque patient dans un contexte de position interdisciplinaire centrale.
- La vision des professionnels infirmiers et aides rejoint ce modèle, toutefois, la multiplicité des réponses partielles fournies laisse entrevoir une conception très disparate selon les individus.



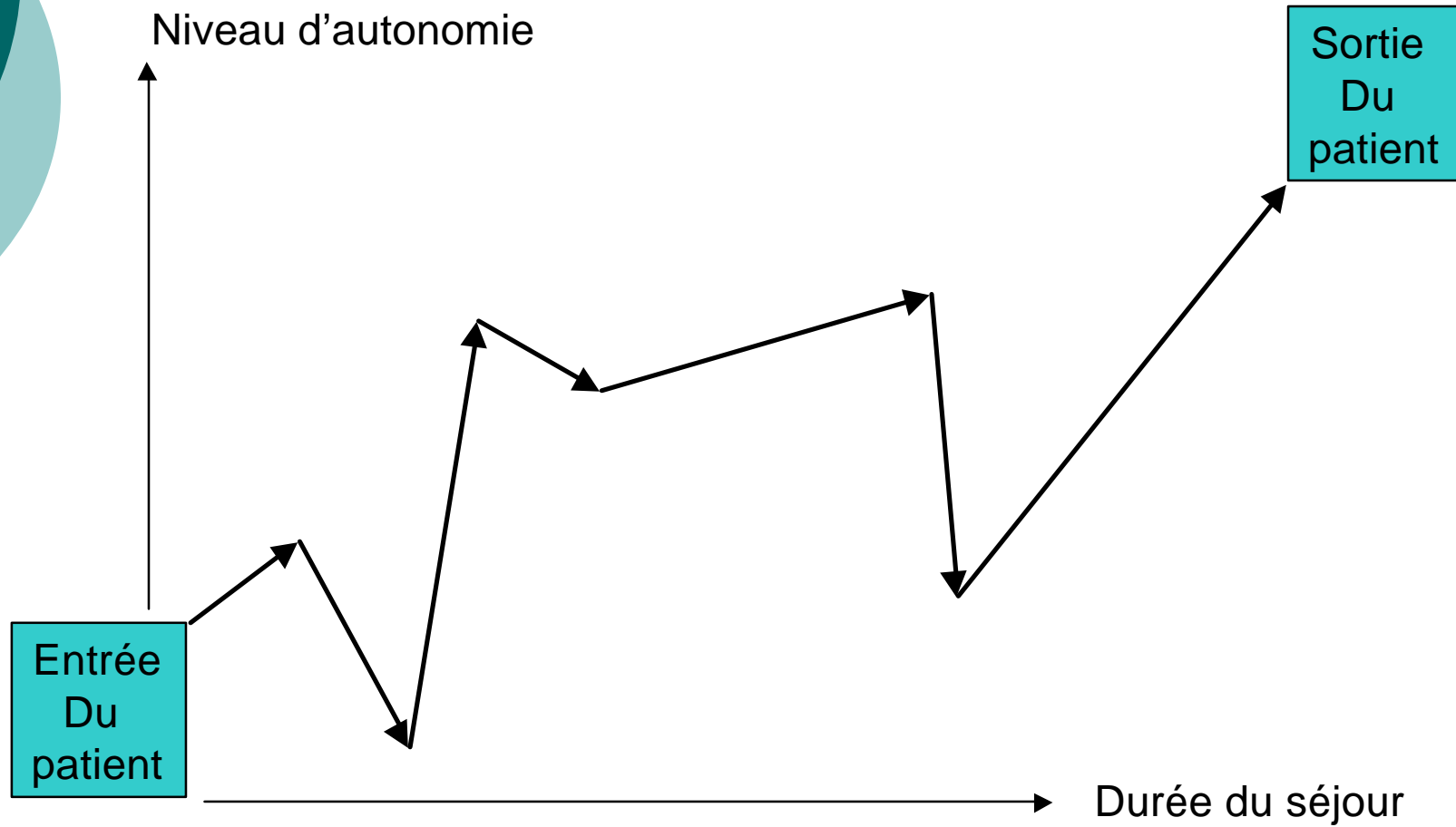
Conclusion partielle de l'enquête (suite)

Etat des lieux théorique et pratique

- Cette disparité des rôles est également perçue voire regrettée par les partenaires de l'interdisciplinarité qui envisagent un rôle infirmier globalement conforme à la vision théorique
- Même disparité dans la vision des infs chefs des CTR qui ont tendance à préciser que ni les infirmières ni les partenaires de l'interdisciplinarité de leur site n'ont une vision claire du rôle infirmier
- Enfin, nous pouvons constater qu'à défaut d'un enseignement spécifique et exhaustif toutes les compétences nécessaires à l'exercice du rôle tel que théoriquement défini sont enseignées en HES.

Rôle Infirmier en réadaptation

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités





Rôle à l'entrée

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Entrée
du
patient



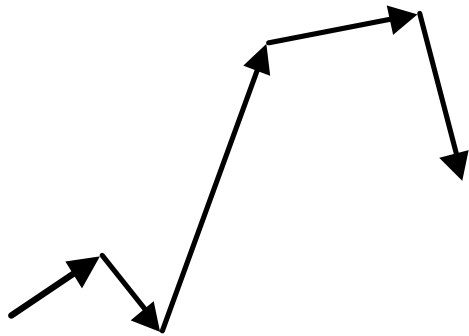
- Accueil (Installation, informations)
- Bilan des handicaps et ressources (avant hospitalisation / aujourd'hui)
- Mise en évidence et négociation du projet thérapeutique (demain)
- Elaboration des objectifs et du programme des soins infirmiers
- Communication du programme et des objectifs aux patients, collègues et partenaires



Rôle pendant le séjour

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

- Prioriser et suivre l'évolution des objectifs de soins
- Informer le patient et ses proches tout au long du processus
- Enseigner
- Suppléer si nécessaire
- Soutenir le patient et ses proches dans l'évolution du programme
- Garder l'objectif final en ligne de mire
- Documenter et transmettre à ses collègues et aux partenaires
- Coordonner avec les partenaires





Rôle à la sortie du patient

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Sortie
du
patient

- Evaluer les objectifs du séjour
- Estimer avec les partenaires et le patient, son futur lieu de vie
- Convenir avec le patient, ses proches, les partenaires du réseau du soutien à domicile
- Organiser avec les partenaires du réseau la prise en soins à domicile
- Rechercher une place dans le futur lieu de vie
- Préparer, transmettre et remettre les documents de sortie du patient



A l'entrée

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Rôle	Activités
Accueillir	<ul style="list-style-type: none">➤ Recevoir le patient et le conduire à sa chambre➤ Pratiquer une conversation éducative, recueillir ses préoccupations et ses attentes➤ Transmettre les informations nécessaires au séjour hospitalier➤ Prise des paramètres➤ Installation dans la chambre
Réaliser un bilan infirmier	<ul style="list-style-type: none">➤ Mettre en évidence les ressources➤ Relever les handicaps selon 14 besoins➤ Dégager les problèmes pour RAD



A l'entrée suite

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Construire le projet thérapeutique	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en évidence les souhaits• Négocier un projet cohérent• Transcription et transmission
Elaborer le programme et les objectifs de soins	<ul style="list-style-type: none">• Déclinaison projet (objectifs actions étapes et délais)• Prioriser objectifs• Négocier et valider programme
Communiquer	<ul style="list-style-type: none">• Transcrire le programme dans le dossier• Transmettre programme aux partenaires



Pendant le séjour

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Prioriser les actions et suivre l'évolution des objectifs.

- Vérifier avec patients les objectifs prioritaires j/j.
- Faire le lien entre les actions et les objectifs /projet thérapeutiques et informer le patient
- Enseigner, démontrer, suppléer, accompagner, corriger, rassurer, encourager.
- Evaluer les objectifs en fin de série de travail ou si évolution notable.
- Informer le patient et les proches quant à l'objectif recherché et son degré d'atteinte



Pendant le séjour (suite)

Elaboration d'un modèle d'enchaînement d'activités

Coordonner l'activité avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none">➤ Proposer les objectifs au colloque multi➤ Annoncer l'activité du jour au colloque multi du matin, coordonner les horaires➤ Vérifier l'attitude et l'activité avec les partenaires au colloque multi du matin
Documenter et transmettre aux collègues et partenaires	<ul style="list-style-type: none">➤ Tenir à jour les documents de soins descriptifs de la situation et de son évolution➤ Donner des informations ciblées au colloque multi quotidien et hebdomadaire



Rôle infirmier en réadaptation

Validation du modèle par le terrain



Rôle infirmier en réadaptation

Validation du modèle.

- Les infirmières ont validé ce modèle théorique par le biais d'un questionnaire
- Pas d'impossibilité de mise en pratique
- 5 difficultés ont été recensées :
 - Incompétence des professionnels liée à la situation cognitive du patient
 - Absence de formalisation écrite d'un programme de soins
 - Peu de compétences de négociation
 - Difficultés à enseigner à faire faire plutôt qu'à faire soi-même
 - Organisation des sorties très lourde (nombre de documents, de partenaires impliqués dans la démarche et peu de temps et d'espace à disposition)



Rôle infirmier en réadaptation

Plan d'action



Rôle infirmier en réadaptation

Plan d'action

- Formation de la totalité du personnel pour la prise en soins des patients avec troubles psychiatriques de l'âge avancé
- Création d'un document de transcription du programme de rééducation infirmière
- Amélioration des compétences de négociation via la formation PAA, évaluation du besoin résiduel au-delà
- Amélioration des compétences d'enseignement via la formation PAA, travail avec les ergothérapeutes et Praticiens Formateurs pour besoin résiduel